فرنسية

المجموعة عدد 08

République Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur
Et de la Recherche Scientifique
Université de Monastir
oncours de Réorientation Session mars 2023

الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المنستير
مناظرة إعادة التوجيه الجامعي دورة مارس 2023

الاختصاص: الإجازة في التربية والتعليم	**مادة الاختبار:** إختبار في اللغات (عربية / فرنسية / أنقليزية)
تاريخ إجراء الاختبار: 28 مارس 2023	**مدّة الاختبار:** 3 ساعات (من الساعة 9.00 إلى الساعة 12.00)
سلّم النقاط: (عربية 5/2، فرنسية 5/2، أنقليزية 5/1)	**الضارب:** 2

Épreuve de Français

Le progrès réalisé par l'éducation doit non seulement améliorer l'École, mais encore faire progresser la civilisation et améliorer l'homme à travers l'enfant. Il faut bien s'imprégner de cette idée que la contribution la plus positive à la paix sociale réside dans l'éducation de l'enfant. [...]

Il faut comprendre que l'éducation moderne a totalement changé son point de vue initial : [...] on proclame le droit de s'instruire. Dans les écoles ainsi créées, tout se réduit, en effet, à instruire, à transmettre, par l'enseignement verbal, les connaissances, tant intellectuelles que morales. La population enfantine est contrainte de les assimiler[1] dans une attitude de soumission passive, et il faut qu'elle les assimile à tout prix ; la discipline est, par conséquent, la base morale sur laquelle s'érige[2] l'enseignement. [...]

Tout à coup, commence une nouvelle étape : l'éducation passe sur un plan différent, prend un caractère opposé. Cette éducation dite « nouvelle » se propose essentiellement de développer la personnalité de l'enfant et de l'adolescent, et cela, à tout prix, même en sacrifiant la vieille discipline et une grande partie de la culture.

Dans ce but nouveau, on réduit les programmes, on essaie d'abolir les matières d'étude qui semblent les plus arides, telles que la géométrie et la grammaire, et les heures d'études cèdent le pas au jeu et au repos. Sur le monde des petits plane une révolution : on aspire au désordre et à l'ignorance. Comme en toute révolution sociale profonde et subite, ces vues nouvelles sont en opposition absolue avec les précédentes.

En vérité, la vie sociale réclame aujourd'hui des hommes forts, à l'esprit équilibré ; aussi, la libération de l'enfant et l'expansion de sa personnalité semblent-elles urgentes. Mais, d'autre part, pour répondre aux exigences du progrès scientifique, caractéristique de notre époque, la culture est devenue plus nécessaire que jamais et devrait être intensifiée, plutôt que réduite. La discipline, elle aussi, est rendue de plus en plus nécessaire par la complication de l'organisation sociale. Dans la société actuelle où les règles se multiplient de jour en jour dans toutes les activités, il est indispensable que l'observance de ces règles soit sans cesse plus minutieuse.

MARIA MONTESSORI, *Les étapes de l'éducation, Pierson Estate, 1936.*

1- **assimiler :** s'approprier, acquérir des savoirs.
2- **s'érige :** se fonde, se base.

I. Etude de texte (3 points)

1) L'auteur met l'accent sur deux conceptions opposées de l'éducation.

a) Lesquelles ? ***(1 point)***

b) Donnez deux caractéristiques de chacune de ces deux conceptions de l'éducation.

(1 point)

2) La conception de l'éducation proposée par Montessori répond à deux objectifs majeurs. Relevez-les. ***(1 point)***

II. Essai (5 points)

« *La contribution la plus positive à la paix sociale réside dans l'éducation de l'enfant.* », selon Maria Montessori.

Pensez-vous que l'École, aujourd'hui, prépare suffisamment l'individu à la vie sociale ?

Vous développerez votre opinion en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis empruntés à vos lectures et à l'actualité.

Eléments de réponses

I. Etude de texte (3 points)

Questions	Eléments de réponses
1) L'auteur met l'accent sur deux conceptions opposées de l'éducation. a) Lesquelles ? b) Donnez deux caractéristiques de chacune de ces deux conceptions de l'éducation. **(2 pts)**	a) L'auteur met l'accent sur deux conceptions opposées de l'éducation : - une conception **traditionnelle** ou **classique** et - une conception **moderne** ou **nouvelle** *1 pt = (0.5 pt par élément de réponse x 2)* b) - La première conception de l'éducation repose sur **l'instruction, la culture** et la **discipline**. - La seconde conception cible **le développement de la personnalité de l'enfant** et opte pour **la réduction des programmes d'études.** *1 pt = (0.25 pt par élément de réponse x 4)*
2) La conception de l'éducation proposée par Montessori répond à deux objectifs majeurs. Relevez-les. **(1 pt)**	La conception de l'éducation proposée par Montessori se donne pour objectifs de répondre aux : - attentes de la vie sociale qui consiste à **former la personnalité de l'apprenant**, à **développer son autonomie** et **lui apprendre le respect de la discipline**. - **exigences du progrès scientifique** en dotant l'apprenant d'une culture riche et diversifiée. *1 pt = (0.5 pt par élément de réponse x 2)*

II. Essai (5 points)

« *La contribution la plus positive à la paix sociale réside dans l'éducation de l'enfant.* » selon Maria Montessori.

Pensez-vous que l'Ecole, aujourd'hui, prépare suffisamment l'individu à la vie sociale ?

Vous développerez votre opinion en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis empruntés à vos lectures et à l'actualité.

ESSAI

Compréhension du sujet et cohérence de l'écrit	*2 points*
Correction linguistique	*2 points*
Pertinence et richesse des idées	*1 point*