

**الإختبارات الخاصة  
بالإجازة في التربية والتعليم  
(المجموعة عد 08)**

\*لغات (ضارب 02) : - عربية (20/8)  
- فرنسية (20/8)  
- أنجليزية (20/4)  
\* رياضيات أو فلسفة ( ضارب 01 )

---

عربیہ

المجموعۃ عدد 08



الإسم واللقب: ..... رقم بطاقة التعريف الوطنية: .....

مادة الاختبار: اختبار في اللغات (عربية / فرنسية / إنكليزية)

مدة الاختبار: 3 ساعات (من الساعة 9.00 إلى الساعة 12.00)

الاختصاص: الإجازة في التربية والتعليم

تاريخ إجراء الاختبار: 28 مارس 2023

الضابط: 2

سلم النقاط: (عربية 5/2، فرنسية 5/2، إنكليزية 5/1)

## اختبار في العربية

النص:

النَّفَاقَةُ تَجْرِدُ وَخُضُوعُ وَسْعَى حَتَّىٰ: تُلْخُ فِيهِ أَوْهَامٌ وَأَهْوَاءٌ، وَيُحْتَفَرُ الْحَوْفُ، وَتُحَطَّمُ الْقُلُوبُ. (ذلك أنَّ) النَّفَاقَةَ وَلِسَانُهَا النَّاطِقُ الْأَدِبُ لَمْ يَكُونَا يَوْمًا بِمَعْرِلٍ عَنْ حَيَاةِ الْأَمَمِ، وَلَا يَغْرِيَنَّ(ك) رَعْمَ بَعْضِ الْأَدِبِ الْمُحْقِيقِينَ وَبُرْجُهمُ الْعَاجِيُّ. فَإِذْمَانُ الْغَرْلَةِ يَقْطَعُ الْأَدِيبَ عَنِ الْإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي هِي مَادَّةُ الْحَيَاةِ، فَقُصْبَيْنُ آثَارُهُ أَشْبَاحًا لَا رُوحَ لَهَا سُرْعَانَ مَا تَتَلَاهَى فَيُسْتَولِي عَلَيْهَا النَّسِيَانُ.

وَالنَّفَاقَةُ - لَوْ أَدْرَكْتُ جَوْهَرَهَا - كِفَاخُ مُسْتَمِرٌ يَرْمِي إِلَى التَّحْرُرِ وَالاستِيلَاءِ: التَّحْرُرُ مِنْ أَوْهَامِ الْمُحْسُوسِينِ وَسِحْرِ الْمَظَاهِرِ لِإِدْرَاكِ الْحَقَائِقِ، وَالاستِيلَاءُ عَلَى الْفُؤَادِ الْخَفِيَّةِ بُعْدَ الْاِحْتِفَاظِ بِالْجُوَهِرِ التَّابِتِ، فَهِي كَمَا تَرَى تَوَثِّبُ دَائِمًا لَا يَرْضَى أَنْ تَقْفَ بِهِ فِي سِيَرِهِ الْعَرَاقِيلُ أَوْ أَنْ تَرْدَدَ الْمَادَّةُ الْغَاشِمَةُ إِلَى الْوَرَاءِ أَوْ أَنْ تَخْجَبَ عَنِ الْفُؤَادِ الْعَمِيَّاءِ غَایَاتِهِ. فَالنَّفَاقَةُ تَأْبَى التَّرَاجُعَ وَالتَّقْهِفَ، وَإِنْ سَكَنَتْ رِجْلُهَا أَوْ وَقَفَ السَّاعِي إِلَى حُكْمِهَا فَمَا هِي إِلَّا وَقْفَةُ الْمُسَافِرِ يَقِيسُ مَا بَقَيَّ مِنْ طَرِيقٍ وَيَعْدُ لَهَا عُدَنَّهَا وَرَادَهَا أَوْ مَا هِي إِلَّا صَمَثُ الْمُفَكِّرُ يُعِيدُ الْكَلِمَةَ فِي خَلِدِهِ فَيُسْخَنُهَا حَفًَّا وَإِرَادَةً وَحِكْمَةً فَتَطْلُعُ فَوْقَ الْأَرْضِ بِرَهْرِيَّهَا ثُمَّ تُثْمِرُ وَتُثْتَجُ سَنَابِلَ.

محمود المسعدي: مقال "إلى القارئ"

مجلة "مباحث" عدد 32-31 أكتوبر نوفمبر 1946

الأسئلة:

١. ايت بِمَرادِفٍ حَسْبَ السِّيَاقِ لِمَا سُطِرَ فِي يَلِي: (١٧)

المرادف المناسب	المفردات المسطرة
	وَسَعَى حَتَّى ...
	سُرْعَانَ مَا تَنَلَّا شَيْءًا ...
	تَرَدَّدَ الْمَادَّةُ الْغَاشِمَةُ إِلَى الْوَرَاءِ ...
	يُعِيدُ الْكَلْمَةَ فِي خَلْدِهِ ...

٢. صُنْعٌ مَوْضِوْعًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: (١)

.....  
.....

٣. حَدِيد الدَّلَالَةِ الْحَجَاجِيَّةِ لِمَا وَرَدَ بَيْنَ قُوْسَيْنِ فِي النَّصِّ: (١٧)

الدلالة في السياق الحجاجي	الأداة
	(ذلك أنّ) الثقافة ولسانها الناطق الأدب...
	لا يُعرَّفُ(ك)...

4. أذكر الوظيفة النحوية لما ورد مسٹرًا في النص: (ان)

وظيفته النحوية	ما ورد مسطراً في النص
	<u>القِيْد</u> ...
	<u>بُعْيَة الاحتفاظ بالجوهر الثابت</u> ...

5. يرى الكاتب أن "الثقافة ولسانها الناطق الأدب لم يكوننا يوماً بمعزلٍ عن حياة الأمة"

توسّع في هذا الرأي في نصٍّ منْ اثني عشر سطراً(4ن)

**ملحوظة:** تتعين على كل مترشح الالحاظة على ورقة امتحان خاصة بكل اختبار في اللغات على حدة.

دورة مارس 2023

مناقشة إعادة التوجيه الجامعي

مقاييس الإصلاح: العربية

			<b>1. السؤال الأول: (1ن)</b>										
تسند (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة			<table border="1"> <thead> <tr> <th>المفرد المطرد</th> <th>المفرد المناسب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وسعيٌ حديث...</td> <td>سريع / جاد...</td> </tr> <tr> <td>سرعاءً ما تلاشى...</td> <td>تض محل / تفني...</td> </tr> <tr> <td>تردة المائدة العاشرة إلى الوراء...</td> <td>الظالمه / الغاصبة...</td> </tr> <tr> <td>يعيد الكلمة في خلده...</td> <td>البال / النفس...</td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: للمرشح أن يذكر مفردة من المفردات المقترحة أو ما دار في ذلك معناها</p>	المفرد المطرد	المفرد المناسب	وسعيٌ حديث...	سريع / جاد...	سرعاءً ما تلاشى...	تض محل / تفني...	تردة المائدة العاشرة إلى الوراء...	الظالمه / الغاصبة...	يعيد الكلمة في خلده...	البال / النفس...
المفرد المطرد	المفرد المناسب												
وسعيٌ حديث...	سريع / جاد...												
سرعاءً ما تلاشى...	تض محل / تفني...												
تردة المائدة العاشرة إلى الوراء...	الظالمه / الغاصبة...												
يعيد الكلمة في خلده...	البال / النفس...												
تسند نقطة كاملة للموضوع المناسب			<b>2. السؤال الثاني: (1ن)</b> الموضوع المقترح: من قبيل الثقافة فعل متصل بحياة الأئمة والإنسانية عامة.										
تسند (0.5 ن) لكل إجابة صحيحة			<b>3. السؤال الثالث: (1ن)</b>										
تسند (0.5 ن) لكل إجابة صحيحة			<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأداة</th> <th>الدلالة في السياق الحجاجي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ذلك أنَّ) الثقافة ولسانها الناطق الأدب...</td> <td>تأكيد صلة الثقافة والأدب بحياة الأمة</td> </tr> <tr> <td>لا يغرنـ(ك)</td> <td>مخاطبة القارئ لإقناعه بناء موقف جديد يوافق أطروحة الكاتب</td> </tr> </tbody> </table>	الأداة	الدلالة في السياق الحجاجي	(ذلك أنَّ) الثقافة ولسانها الناطق الأدب...	تأكيد صلة الثقافة والأدب بحياة الأمة	لا يغرنـ(ك)	مخاطبة القارئ لإقناعه بناء موقف جديد يوافق أطروحة الكاتب				
الأداة	الدلالة في السياق الحجاجي												
(ذلك أنَّ) الثقافة ولسانها الناطق الأدب...	تأكيد صلة الثقافة والأدب بحياة الأمة												
لا يغرنـ(ك)	مخاطبة القارئ لإقناعه بناء موقف جديد يوافق أطروحة الكاتب												
تسند (0.5 ن) لكل إجابة صحيحة			<b>4. السؤال الرابع: (1ن)</b>										
تسند (2ن) للقدرة الأولى تسند (1ن) للقدرة الثانية تسند (1ن) للقدرة الثالثة	▪ ▪ ▪		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ما ورد مسطراً في النص</th> <th>وظيفته النحوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القيود ...</td> <td>نائب فاعل</td> </tr> <tr> <td>... بغية الاحتفاظ بالجوهر الثابت</td> <td>مفهوم لأجله</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. السؤال الخامس (4ن): تقييم إجابة المرشح في ضوء القدرات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وجاهة الأفكار وصلتها بالطلوب.</li> <li>▪ تنظيم الأفكار وتماسكيها (تفريع الفكرة الرئيسية إلى أفكار فرعية، والتدرج في التوسيع).</li> <li>▪ سلامية اللغة .</li> </ul>	ما ورد مسطراً في النص	وظيفته النحوية	القيود ...	نائب فاعل	... بغية الاحتفاظ بالجوهر الثابت	مفهوم لأجله				
ما ورد مسطراً في النص	وظيفته النحوية												
القيود ...	نائب فاعل												
... بغية الاحتفاظ بالجوهر الثابت	مفهوم لأجله												