



Université de Monastir Summer School

Thématique : pédagogie -qualité « Un enseignement supérieur de qualité pour tous » Séminaire ateliers

Village de Langues, 3-5 Août 2023

Conformément aux objectifs de son projet PAQ-COVID et dans le cadre du soutien à ses établissements engagés dans la démarche de mise en place d'un système de management de la qualité (SMQ) répondant aux exigences du standard international ISO 21001 :2018, l'UM organise un séminaire-atelier visant à soutenir et à développer en continu les compétences de son personnel (chapitre 7.2.1.c-d). Les objectifs de ce séminaire-atelier sont les suivants :

1. Être en mesure de répondre aux besoins d'apprentissage des apprenants ayant des exigences différentes (7.2.2.a), ainsi que lors de situations d'urgence ou inhabituelles telles que des accidents, des catastrophes ou des contextes pandémiques.
2. Concevoir des parcours d'apprentissage individualisés, en prenant en compte les aptitudes, les champs d'intérêt et les capacités des apprenants (8.3.2), tout en favorisant la digitalisation.

Pour atteindre ces objectifs, le séminaire-atelier fournira aux participants des outils et des stratégies pratiques pour :

- Adapter les méthodes d'enseignement afin de répondre aux besoins spécifiques des apprenants qui ont des exigences différentes, ainsi que dans des situations d'urgence ou inhabituelles.
- Utiliser les nouvelles technologies et la digitalisation pour concevoir des parcours d'apprentissage individualisés, en

prenant en compte les aptitudes, les intérêts et les capacités des apprenants.

- Favoriser l'innovation pédagogique et la créativité dans la conception des parcours d'apprentissage afin de promouvoir l'engagement et la motivation des apprenants.
- Collaborer avec d'autres membres du personnel et partager les meilleures pratiques en matière de développement des compétences et de conception de parcours d'apprentissage.

Ce séminaire-atelier offrira également l'occasion aux participants d'échanger leurs expériences, d'identifier les défis communs et de trouver des solutions collaboratives pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur au sein de l'UM.

Public cible

Enseignants, responsables des associations et clubs, coordinateurs des cellules d'écoute, psychologues affiliés aux services et aux établissements de l'UM.

Membres des unités d'assurance qualité des établissements
(n=50)

Programme

Jeudi 3 Août 2023 : plénière 8h30-12h30

8h30. Accueil et inscription

8h45-9h. Mots de bienvenue

**Première session : l'enseignement inclusif au cœur de la
démarche qualité**

9h00- 9h20. Mieux comprendre l'apprentissage pour améliorer les pratiques. Pr Adel Rahoui. Inspecteur principal de l'enseignement secondaire, expert auprès de l'ALESCO

9h20-9h40. L'enseignement inclusif du point de vue de la loi et de l'éthique. Pr Abir Aissaoui. Faculté de Médecine, Université de Monastir

9h40-10h00. L'enseignement inclusif du point de vue normatif. Pr Meriam Hejaiej. Institut Supérieur de Biotechnologie, Université de Monastir

10h-10h10. Discussion

10h10-10h30. Pause-café

10h30-10h50. Le Handicap invisible : changement des représentations vers des pratiques plus inclusives. Pr Imen Miri. Faculté de Médecine, Université de Tunis ElManar

10h50-11h10. Les évaluations dans des situations inhabituelles : exemples du contexte pandémique et du milieu carcéral. Pr Islem Khefacha. Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de Mahdia, Université de Monastir

11h10-11h20. Discussion

Deuxième session : "Promouvoir l'inclusion par le numérique et l'apprentissage hybride : Gérer la diversité et favoriser l'accessibilité pour tous les apprenants"

11h20-11h40. Gérer la diversité en apprentissage hybride/"Blended learning". Pr Nabil Sakly. Faculté de Pharmacie, Université de Monastir

11h40-12h. Briser les barrières numériques : accessibilité pour Tous ! Pr Habib Besbes. Faculté de Médecine, Université de Monastir

12h-12h30. Discussion

12h30-13h30. Déjeuner

Après midi libre

Vendredi 4 Août 2023 (2 ateliers en parallèle 9h-13h30)

Atelier 1

Réflexions sur l'enseignement inclusif Pr

Sana SALAH

Public cible

Enseignants, responsables des associations et clubs, coordinateurs des cellules d'écoute, psychologues affiliés aux services et aux établissements de l'UM.

Membres des unités d'assurance qualité des établissements
(n=25)

Les étudiants en situation de handicap sont parmi les premiers à être exclus du système d'apprentissage. Pour pouvoir offrir un apprentissage effectif, les stratégies d'apprentissage des enseignants doivent être améliorées. C'est essentiel pour garantir une formation de qualité qui répond aux besoins de tous.

Objectifs

1. Reconnaître les différents aspects de l'enseignement inclusif
2. Identifier le rôle de l'enseignant dans l'enseignement inclusif.
3. Concevoir une classe « inclusive » en tenant compte d'apprenants de besoins différents.

Atelier 2

Création de Contenus Pédagogiques numériques Accessibles Pr

Habib BESBES

Public cible

Enseignants (n=25)

Objectifs

4. Expliquer les principes fondamentaux de l'accessibilité numérique dans l'enseignement supérieur et son impact sur les étudiants en situation de handicap.
5. Acquérir des compétences pratiques pour créer des contenus éducatifs accessibles, tels que des présentations, des documents et des supports visuels, en utilisant des outils adaptés.

Atelier 3

Conception d'un apprentissage hybride inclusif Pr

Nabil SAKLY

Public cible

Enseignants (n=25)

Objectifs

1. Concevoir un apprentissage hybride favorisant l'accessibilité et adapté à tous les apprenants, en tenant compte des normes et des directives en vigueur.
2. Apprendre à utiliser des outils et des technologies d'assistance pour favoriser l'accessibilité des supports pédagogiques numériques et offrir une expérience d'apprentissage inclusive.

Après midi libre

Samedi 5 Aout 2023 (3 ateliers en parallèle 9h-13h30)

Atelier 1

Concevoir un cours inclusif en ligne

Pr. Samia DABBOU

Public cible

Enseignants (n=25)

Objectifs

1. Reconnaître les différents aspects de l'enseignement inclusif ;
2. Concevoir une leçon « inclusive » en tenant compte de la différenciation de l'enseignement, du projet éducatif individuel, etc.
3. Produire des ressources pédagogiques accessibles pour les étudiants en situation d'handicap ;
4. Identifier le rôle de l'enseignant dans l'enseignement inclusif.

Atelier 2

Détecter, orienter et prendre en charge un étudiant en difficulté (conduite addictive, état dépressif...)

Pr Ahmed MHALLA

Public cible

Enseignants, responsables des associations et clubs, coordinateurs des cellules d'écoute, psychologues affiliés aux services et aux établissements de l'UM.

Membres des unités d'assurance qualité des établissements (n=25)

Objectifs

1. Acquérir des compétences pour reconnaître les signes précurseurs de difficultés chez les étudiants, tels que les comportements addictifs ou les états dépressifs.
2. Apprendre à évaluer la gravité de la situation et à identifier les besoins spécifiques de l'étudiant en difficulté.
3. Comprendre les ressources et les dispositifs disponibles pour orienter les étudiants vers les services d'aide et de soutien adaptés.
4. Développer des compétences en communication et en écoute active pour établir un dialogue ouvert et bienveillant avec l'étudiant en difficulté.

Atelier 3

Création de Contenus Pédagogiques numériques Accessibles Pr

Habib BESBES

Public cible

Enseignants (n=25)

Objectifs

1. Expliquer les principes fondamentaux de l'accessibilité numérique dans l'enseignement supérieur et son impact sur les étudiants en situation de handicap.
2. Acquérir des compétences pratiques pour créer des contenus éducatifs accessibles, tels que des présentations, des documents et des supports visuels, en utilisant des outils adaptés.

Après midi libre