Eléments de réponse

A. Etude de texte

I. Compréhension (7 points)

Questions	Réponses
1. Dans quels buts les robots ont-ils été inventés. Justifiez votre réponse par deux indices textuels.	Les robots ont été inventés pour : • **épargner aux ouvriers les travaux physiques pénibles** *« Il s'agissait plutôt de soulager les êtres humains de la charge d'une activité pénible »* • **remplacer les ouvriers dans le travail à la chaîne** qui provoque des fois des accidents graves « *pour remplacer des ouvriers sur des postes répétitifs, fastidieux,* sans grand besoin d'expertise et pouvant mettre en danger la santé des personnes.» **2 points** (0,5 pt par élément de réponse x 2) + (0,5 pt par justification x 2)
2. La robotisation a-t-elle eu un impact négatif sur le marché de l'emploi pendant les années 60 ? Pourquoi ?	Dans les années 60, la robotisation **n'a pas eu d'impact négatif** sur le marché de l'emploi car : **- on n'a pas enregistré** *« **une explosion du chômage** »*. Il y avait du travail pour tous : « période de plein-emploi »; **- les robots n'étaient pas assez développés pour pouvoir remplacer les ouvriers** dans des postes de travail qui consistaient à réaliser des tâches complexes. **2 points** : 1 pt pour la réponse + 1 pt pour la justification
3. Les robots entraînent, aujourd'hui, une explosion du taux de chômage. a. Pour quelle raison ? b. Quelle solution, l'auteur propose-t-il pour réduire le taux de chômage ?	a. Les robots entrainent aujourd'hui une explosion du taux de chômage parce **qu'ils sont capables de remplacer l'homme et de réaliser des tâches complexes** qui nécessitent une expertise technique de haut niveau. **1 point** b. Pour réduire le taux de chômage, l'auteur appellent les employés à **développer leurs compétences, leur expertise** pour conserver leurs postes de travail. « *tous les ouvriers concernés doivent avoir les moyens de gagner en compétence pour accéder à ces postes plus complexes.* » **Il invite également la société à penser aux métiers du futur où l'humain l'emporte sur l'aspect technique** pour éviter toute concurrence entre l'homme et le robot. **2 points : 1 point pour chaque solution**

II. Langue (3 points)

Vocabulaire (1,5 point)

a. *La société devra s'organiser pour orienter sa population active vers des* <u>*emplois / travaux / postes / professions / métiers*</u> *où la dimension humaine primera sur l'expertise technique* cette phrase, le mot souligné par un synonyme.

(0,75 point)

b. Réemployez le terme « <u>carrière</u> » dans une phrase personnelle où :
- « carrière » a le sens de « lieu ou mine dont on extrait de la pierre »
- « carrière » désigne « l'ensemble d'une vie professionnelle »
- donner carrière signifie « donner libre cours à »

(0,75 point)

Syntaxe (1,5 point)

- Le robot a pris la place des êtres humains dans le travail à la chaine. Les êtres humains ne se sont pas retrouvés au chômage.

a. Rapport de concession.

(0,75 point)

b. *- **Bien que / Quoique** le robot **ait** pris la place des êtres humains dans le travail à la chaine, **ils** ne se sont pas retrouvés au chômage.*

*- Les êtres humains ne se sont pas retrouvés au chômage **bien que / quoique** le robot **ait** pris leur place dans le travail.*

(0,75 point)

B. Essai (10 points)

Compréhension et cohérence	***4 points***
Correction linguistique	***4 points***
Pertinence et richesse des idées	***2 points***