Université de Monastir
Concours de Réorientation Session 2021

جامعة المنستير
مناظرة إعادة التوجيه دورة 2021

الاختصاص: الإجازة في التربية والتعليم	**مادة الاختبار:** اختبار في اللغات (عربية / فرنسية / أنقليزية)
تاريخ إجراء الاختبار: 24 مارس 2021	**مدة الاختبار:** 3 ساعات (من الساعة 9.00 إلى الساعة 12.00)
سلّم النقاط: (عربية 5/2، فرنسية 5/2، / أنقليزية 5/1)	**الضارب:** 2

Epreuve de Français

Chaque société, considérée à un moment déterminé de son développement, a un système d'éducation qui s'impose aux individus avec une force généralement irrésistible. Il est vain de croire que nous pouvons élever nos enfants comme nous voulons. Il y a des coutumes auxquelles nous sommes tenus de nous conformer ; si nous y dérogeons❶ trop gravement, elles se vengent sur nos enfants. Ceux-ci, une fois adultes, ne se trouvent pas en état de vivre au milieu de leurs contemporains, avec lesquels ils ne sont pas en harmonie. Qu'ils aient été élevés d'après des idées ou trop archaïques ou trop prématurées❷, il n'importe ; dans un cas comme dans l'autre, ils ne sont pas de leur temps et, par conséquent, ils ne sont pas dans des conditions de vie normale. Il y a donc, à chaque moment du temps, un type régulateur d'éducation dont nous ne pouvons pas nous écarter sans nous heurter à de vives résistances.

Or, les coutumes et les idées [...] sont le produit de la vie en commun et elles en expriment les nécessités. Elles sont même, en majeure partie, l'œuvre des générations antérieures. Tout le passé de l'humanité a contribué à faire cet ensemble de maximes❸ qui dirigent l'éducation d'aujourd'hui ; toute notre histoire y a laissé des traces et même l'histoire des peuples qui nous ont précédés. C'est ainsi que les organismes supérieurs portent en eux comme l'écho de toute l'évolution biologique dont ils sont l'aboutissement. Lorsqu'on étudie historiquement la manière dont se sont formés et développés les systèmes d'éducation, on s'aperçoit qu'ils dépendent de la religion, de l'organisation politique, du degré de développement des sciences, de l'état de l'industrie, etc.

Emile Durkheim, *Education et sociologie*, 1922.

❶ dérogeons : *déroger*, enfreindre, transgresser la règle, s'écarter de la règle.
❷ prématurées : qui arrivent avant le temps normal.
❸ maximes : règles de conduite, règles de morale, principes.

I. Etude de texte : (3 points)

1) Les systèmes éducatifs fondés sur des principes et des idées « trop archaïques ou trop prématurés » entraînent de graves conséquences sur les enfants. Donnez-en deux. (2 points)

2) Selon l'auteur, les systèmes éducatifs sont le résultat et le produit de plusieurs facteurs déterminants. Citez-en deux. (1 point)

II. Essai : (5 points)

Pensez-vous que le « *développement des sciences* » (sciences exactes, sciences humaines, sciences de l'éducation, etc.) contribue à l'évolution des systèmes éducatifs ?

Vous développerez votre opinion en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis empruntés à vos lectures et à l'actualité.