



الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المنستير - جامعة تونس
جامعة جندوبة - جامعة قفصة
جامعة قابس - جامعة القيروان

مناظرة إعادة التوجيه الجامعي دورة 2019

الإختصاص: الإجازة التطبيقية في التربية والتعليم
مادة الإختبار: إختبار في اللغات (عربية، فرنسية وأنجليزية)
تاريخ إجراء الإختبار: 25 مارس 2019
مدة الإختبار: 3 ساعات (من الساعة 9.00 إلى الساعة 12.00)
سّم النقاط: (العربية (5/2)، الفرنسية (5/2)، الأنجليزية (5/1)
الضارب: 2

Épreuve de Français

La curiosité des enfants n'est que le désir de connaître. Elle mérite donc d'être encouragée, non seulement comme un excellent symptôme, mais comme le grand instrument dont la nature se sert pour remédier à notre ignorance native, ignorance qui, sans l'aiguillon¹ de cette humeur inquisitive², ferait de nous des créatures stupides et inutiles. [...]

Ne rejetez, ne dédaignez aucune des questions de l'enfant, ne souffrez point qu'on s'en moque ; répondez à toutes ses demandes ; expliquez-lui ce qu'il veut connaître, de façon à le lui rendre aussi intelligible que le permettent et son âge et son esprit. Mais, ne lui brouillez pas l'intelligence par des explications, par des idées qui seraient au-dessus de son âge, ou par une grande variété de notions qui n'auraient pas de rapport avec l'objet dont il s'agit. Notez dans sa question le point qu'il veut précisément connaître, et ne faites pas attention aux mots qu'il emploie pour s'exprimer. Lorsque vous l'aurez renseigné et satisfait là-dessus, vous verrez combien ses pensées s'agrandiront d'elles-mêmes, et, par des réponses justes et appropriées, vous pourrez conduire son intelligence beaucoup plus loin que vous ne l'imaginez peut-être. C'est que la connaissance plaît à l'esprit, comme la lumière plaît aux yeux. Les enfants l'aiment avec passion et trouvent plaisir à l'acquérir, s'ils voient surtout que l'on tient compte de leurs questions et que leur désir de savoir est encouragé et apprécié. Et je ne doute pas que la grande raison qui fait que les enfants s'oublient dans des divertissements frivoles et gâchent leur temps à des jeux insipides, c'est qu'ils ont affaire à des parents maladroits, qui blâment leur curiosité et qui négligent de répondre à leurs demandes.

John Locke, *Quelques pensées sur l'éducation*, 1693

① aiguillon : pointe en fer placée au bout d'un bâton qui sert à piquer les bœufs pour les faire avancer ; une stimulation qui provoque une réaction.

② inquisitive : qui cherche à découvrir par ses propres moyens.

A. Etude de texte

COMPRÉHENSION (3 points)

1. Quel rôle joue la curiosité des enfants, selon John Locke ? (1 point)
2. Dans le deuxième paragraphe, l'auteur met l'accent sur les avantages de satisfaire la curiosité de l'enfant.
 - a. Citez-en deux. (1point)
 - b. Relevez et expliquez un procédé d'écriture employé par l'auteur pour mettre en valeur l'intérêt de satisfaire la curiosité de l'enfant. (1 point)

B. ESSAI : (5 points)

« La connaissance plaît à l'esprit, comme la lumière plaît aux yeux », écrit John Locke.

Pensez-vous que la famille et l'école tunisiennes favorisent chez l'enfant le plaisir d'apprendre et lui permettent d'élargir ses connaissances et d'enrichir sa culture ?

Vous exprimerez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.